



Utdanningsdirektoratet



Yrkesfaglærerløftet for fremtidens fagarbeidere – status for etter- og videreutdanningstiltakene

Udir v/Ragnhild S. Bølviken

Trondheim, 11. mai 2017

Skole og videregående opplæring

Regjeringen.no

Søk

Tema ▼ Dokument ▼ Aktuelt ▼ Departement ▼ Regjering ▼

Du er her: regjeringen.no • Tema • Utdanning • Skole og videregående opplæring ▼

Del/tips Skriv ut

Skole og videregående opplæring

Tema

Det er et mål at skolen skal ha høy kvalitet og gi den enkelte og samfunnet nødvendige forutsetninger for fremtidig velferd, verdiskaping og en bærekraftig utvikling. Skolen bygger på prinsippet om likeverdig og tilpasset opplæring for alle i en inkluderende skole. Det er et mål at alle elever skal oppnå grunnleggende ferdigheter og oppleve mestring og utfordring i skolen.

Kunnskapsdepartementet



Lærerløftet



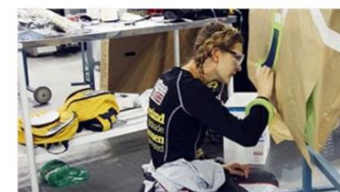
Satsing på realfag



Yrkesfagløftet



Fleire lærlingar



Tettare samarbeid mellom skole og arbeidsliv



Yrkesfaglærerløftet

Yrkesfaglærerløftet – for fremtidens fagarbeidere



Strategien skal bidra til:

1. Økt rekruttering og kvalifisering av yrkesfaglærere
2. God kvalitet og relevans i yrkesfaglærerutdanningene
3. Gode muligheter for kompetanseutvikling

Mål 1 - Økt rekruttering og kvalifisering av yrkesfaglærere

Vi trenger flere søkere til yrkesfaglærerstillinger i flere utdanningsprogram. Særlig i teknologiske fag.

Tiltak

- Videreføre og tilpasse stipendordningen (PPU, PPU-Y og YFL)
- Opprette flere PPU-plasser for kandidater med teknologisk fagbakgrunn.
- Inkludere yrkesfaglærere ved en eventuell utvidelse av utprøvingen av karriereveier for lærere.

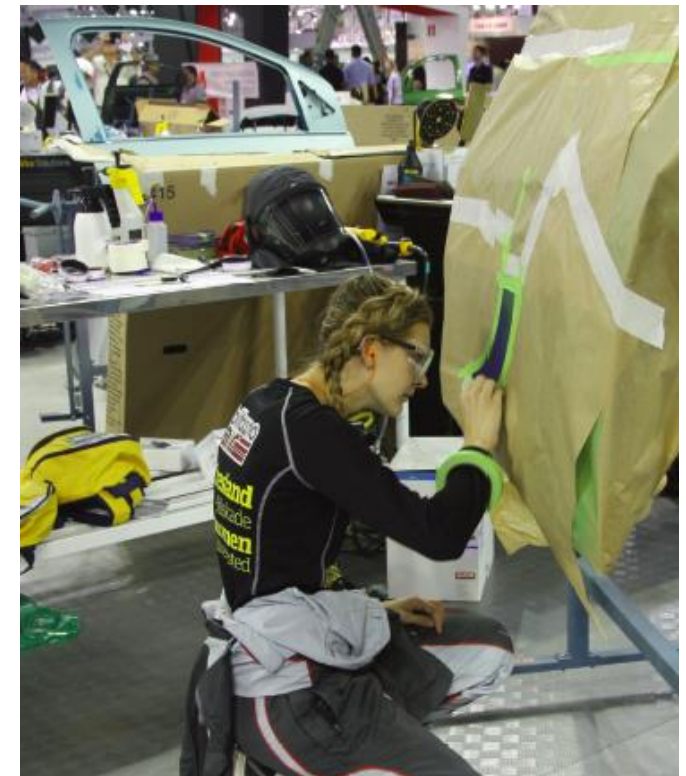


Mål 2 - God kvalitet og relevans i yrkesfaglærerutdanningen

Yrkesfaglærerutdanningene skal gi oppdatert og relevant kompetanse. For å rekruttere flere er det nødvendig å tilby utdanninger av god kvalitet, som er tilpasset deltakernes livssituasjon.

Tiltak

- stimulere flere fagarbeidere til å velge en karriere som yrkesfaglærer gjennom gode overgangsordninger og fleksible utdanningsløp.
- yrkesfaglærerutdanning skal tilbys i tett samarbeid med skoleeiere for å møte skolens behov for lærerkompetanse.



Mål 3 - Gode muligheter for kompetanseutvikling

Behov for å utvikle mer relevante kompetansehevingstiltak for yrkesfaglærere. Både innen pedagogikk og didaktikk, og tilbud innen eget fagområde.

Tiltak

- Gjennomføre en kartlegging av kompetanseutviklingsbehov blant yrkesfaglærere.
- Gi flere yrkesfaglærere gode tilbud om kompetanseutvikling når det utvikles nye, mer relevante tilbud.
- Videreføre – hospiteringsordningen
- Videreføre - faglig oppdatering i regi av arbeidslivet
- Vurdere å utvide kompetansehevingstiltaket *Vurdering for læring* ved å lage en egen modul som er skreddersydd for fagopplæringen
- Gi flere yrkesfaglærere mulighet til å ta videreutdanning i fellesfag

Instruktørens og prøvenemndenes rolle i fag- og yrkesoppl.

Tiltak

- Gjøre etter- og videreutdanningsmateriell for instruktører mer tilgjengelig
- Gi flere instruktører mulighet til å hospitere i skolen
- Vurdere behovet for kompetanseutviklingstiltak for prøvenemnder



Videreføre hospiteringsordningen i fag- og yrkesopplæringen

Hovedmål:

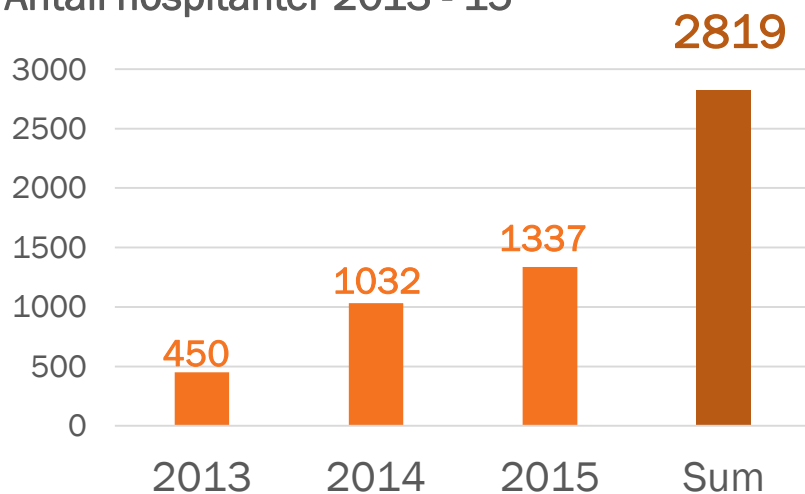
- fornye og øke programlærernes kompetanse i eget fag, samt gi innsikt i andre fag innen eget programområde/utdanningsprogram
- øke instruktørenes/faglige lederes kompetanse i den rollen de har som veiledere for elever/lærlinger ute i bedrift i tråd med læreplaner og forskrifter i Kunnskapsløftet
- øke og videreutvikle samarbeidet skole – arbeidsliv og se opplæringen i et fireårig løp.

Hospiteringsordningen 2013 - 2015

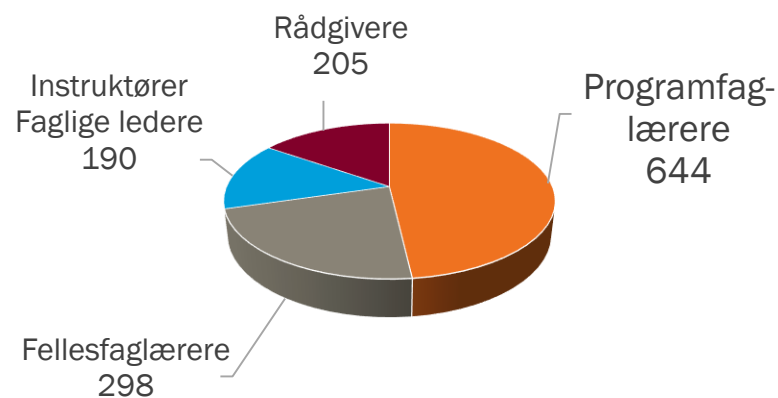
Målgruppe:

- Programfaglærere
- Instruktører og faglige ledere
- Fellesfaglærere
- Rådgivere

Antall hospitanter 2013 - 15



2015: 1337 hospitanter

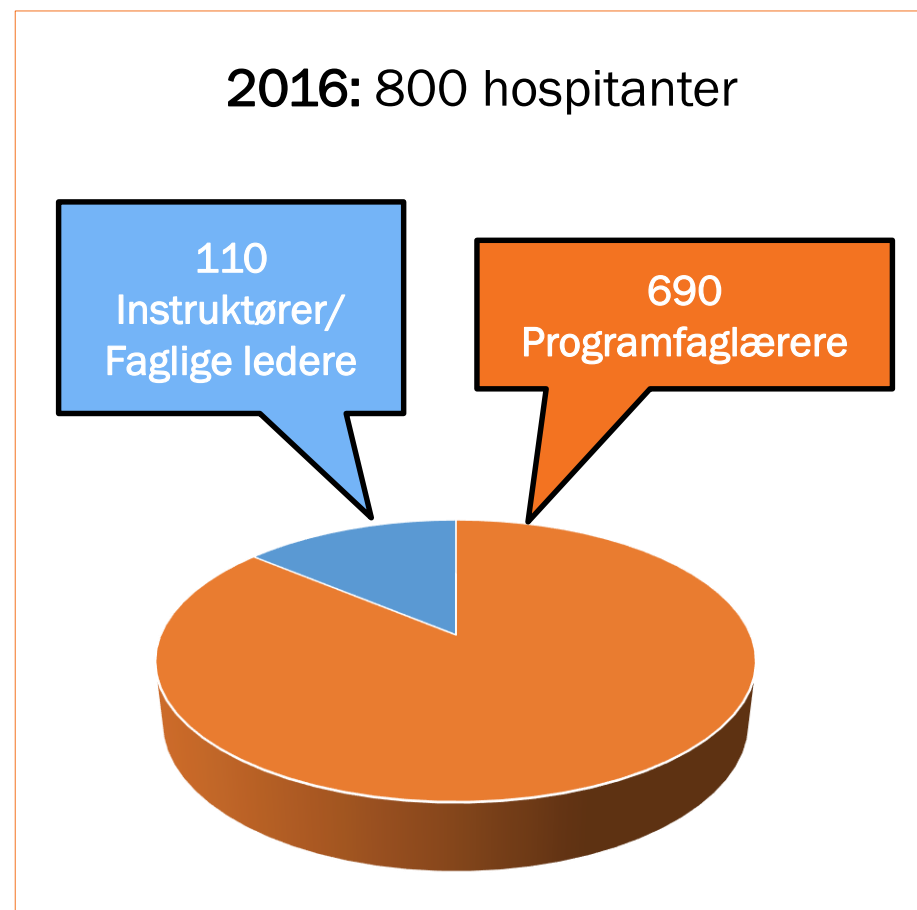
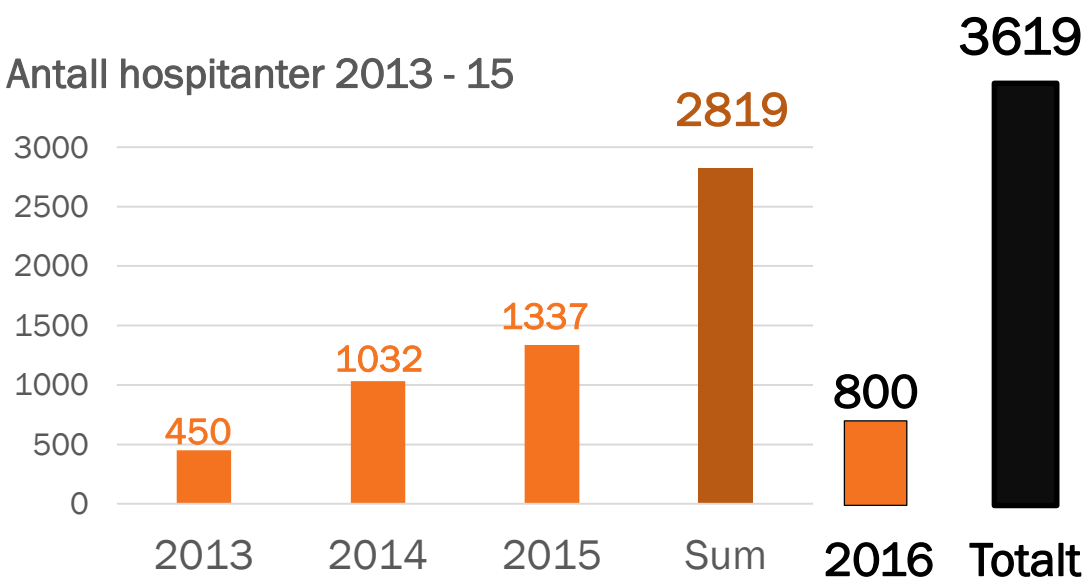


Hospiteringsordningen 2016

Målgruppe:

- Programfaglærere
- Instruktører og faglige ledere
- ~~Fellesfaglærere~~
- ~~Rådgivere~~

Antall hospitanter 2013 - 15

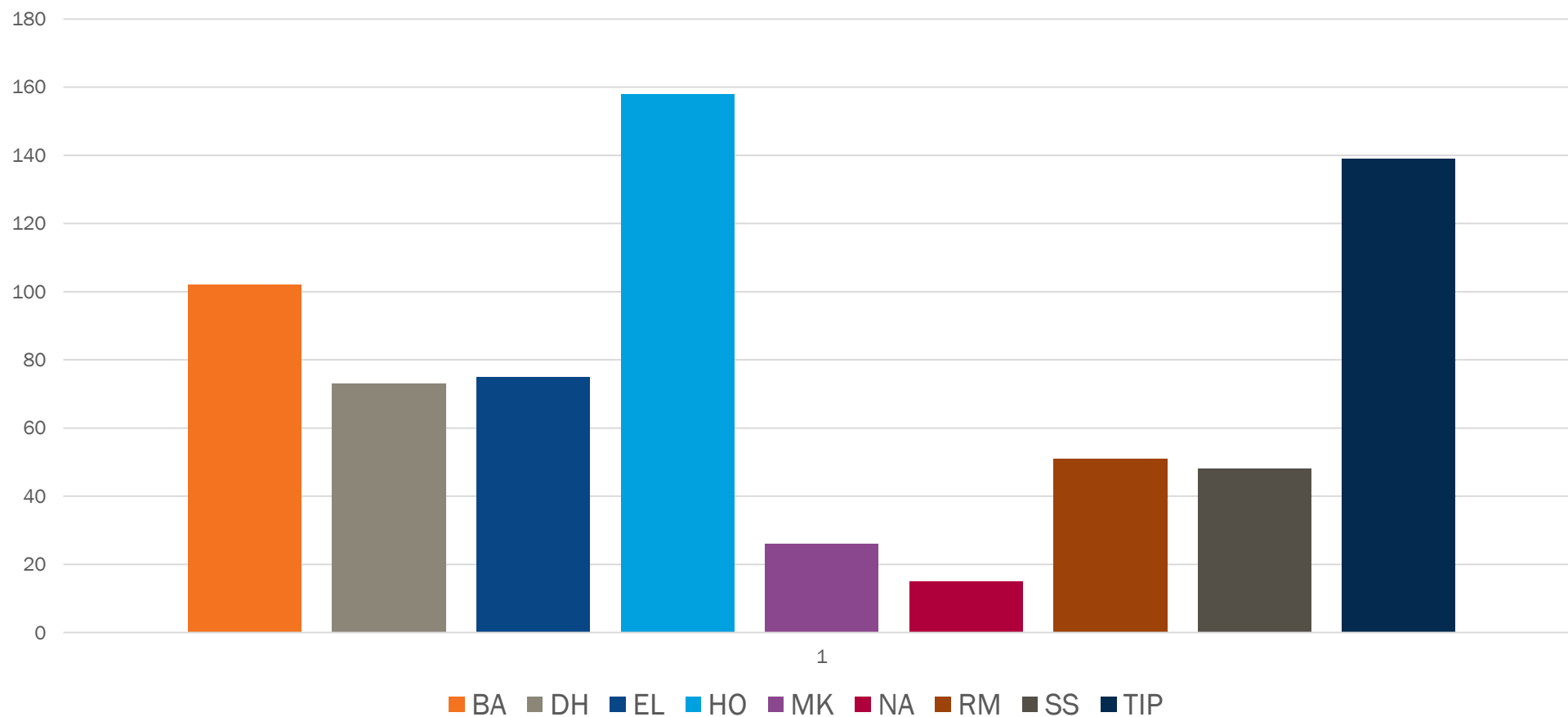


NB! Foreløpige tall

Hospiteringsordningen 2016

Programfaglærere
Hospiteringer fordelt på utdanningsprogram

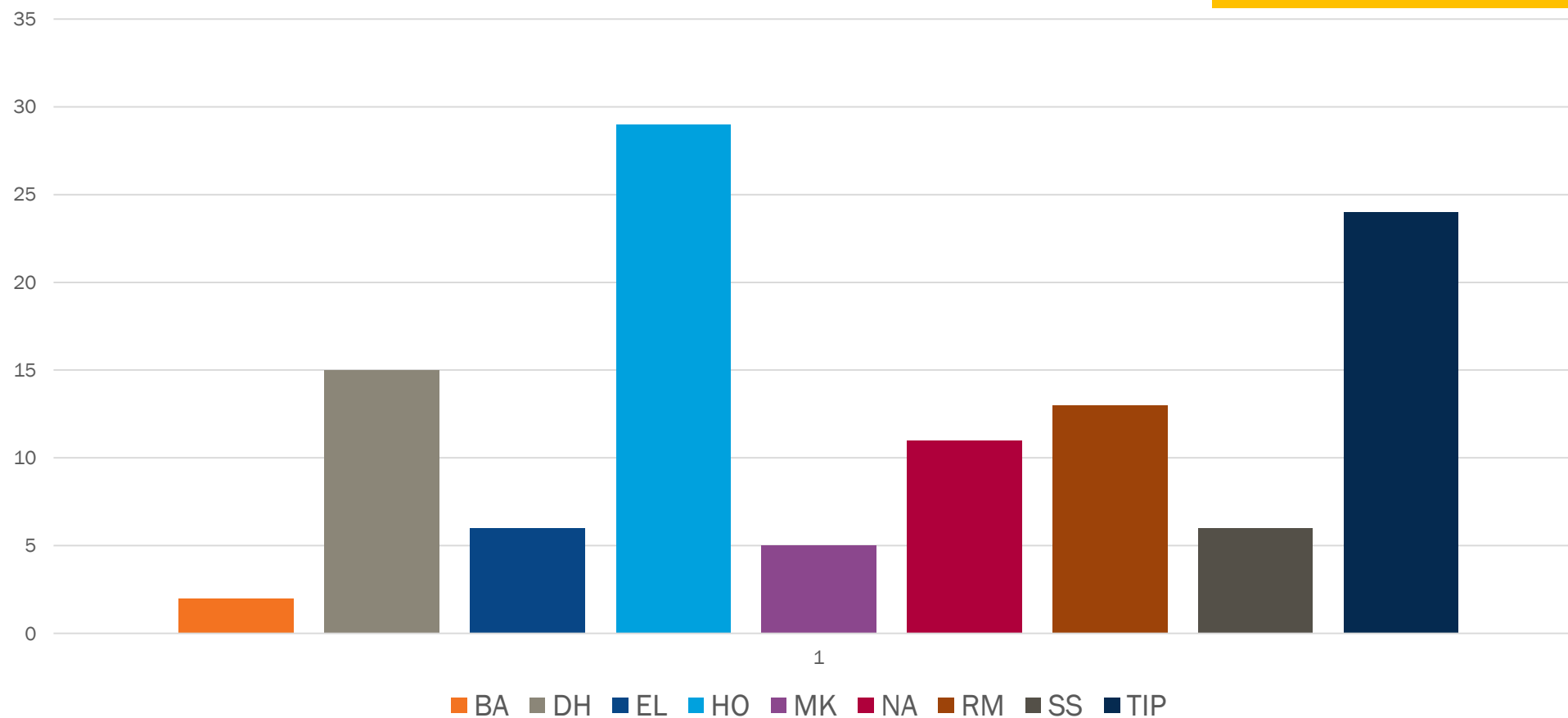
NB! Foreløpige tall



Hospiteringsordningen 2016

Instruktører/faglige ledere
Hospiteringer fordelt på utdanningsprogram

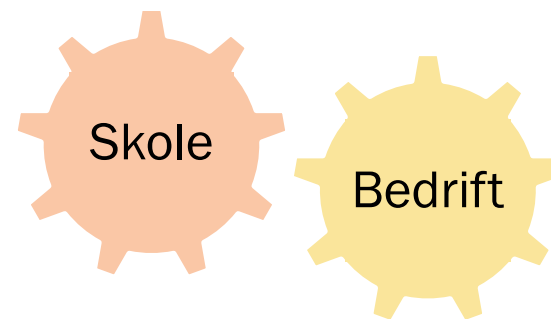
NB! Foreløpige tall



Hospiteringsordningen

Suksesskriterier:

- God planlegging
- Sikre fleksibilitet
- Forankring i ledelsen



Videreføre ordningen med faglig oppdatering i regi av arbeidslivet

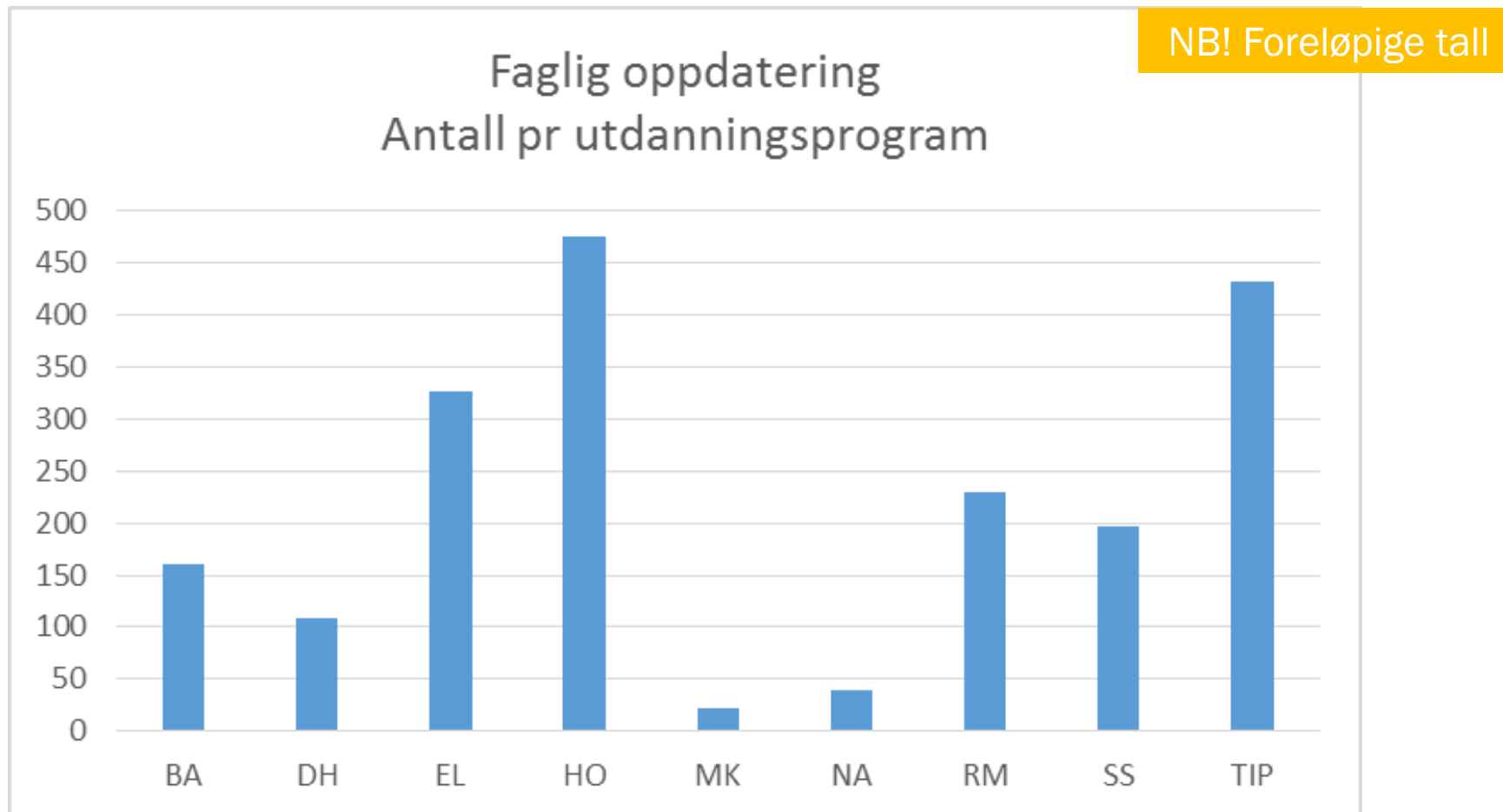
Føringer i 2016 – fylkeskommunene skulle ha fokus på:

- å fornye og utvikle yrkesfaglærernes kompetanse på eget fagområde – bredde- og/eller dybdekompetanse
- å videreutvikle et systematisk samarbeid mellom skole og bedrift med mål om jevnlig kompetanseheving av yrkesfaglærere på eget fagområde
- fagspesifikke og målrettede kurs, eksempelvis om nye teknikker, arbeidsmetoder, kravspesifikasjoner o.l.

Foreløpige tilbakemeldinger – rapportering 2016/2017:

- Ca 2000 kursdeltakere
- Høyt aktivitetsnivå – men varierer mellom fylkeskommuner og utdanningsprogram
- Faglige nettverk spiller en viktig rolle

Faglig oppdatering i regi av arbeidslivet 2016/2017



Gi flere yrkesfaglærere gode tilbud om kompetanseutvikling gjennom å utvikle nye, mer relevante tilbud

Faser i arbeidet

- 1: Kartlegging – vår 2016
- 2: Konkretisering/beslutning om løsning av oppdraget – høst 2016
- 3: Utvikling av tilbud – høst 2016 og vår 2017
- 4: Gjennomføring av tilbud – fra vår 2017 til vår 2018

Nye, mer relevante tilbud til yrkesfaglærere

Føringer for tilbud:

- Kombinerte etter- og videreutdanningstilbud
- Oppstart fra våren 2017, fortrinnsvis gjennomført i 2017
- Temaområder:
 - Pedagogiske metoder og yrkesdidaktikk
 - Elevkunnskap og veiledning
 - Yrkesfaglig kompetanse – i bredde og dybde
- Organisering av tilbudene
 - Tilpasset målgruppen og fleksible
 - Samarbeid med skoleeier, virksomheter/bedrifter
 - Kunnskapsdeling og organisasjonsutvikling
- Økonomisk godtgjøring

18 kombinerte etter- og videreutdanningstilbud

| UH-institusjon | EVU-tilbud (kombinert) | Deltakende skoleeier | Oppstart |
|------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|
| NTNU | Yrkesfaglig fordypning – yrkesrelevant opplæring | Sør-Trøndelag, Nord-Trøndelag, Nordland | Høst |
| | Veiledning og relasjonskompetanse for yrkesfaglærere | Sør-Trøndelag, Nord-Trøndelag, Nordland | Høst |
| | Vurdering for læring i yrkesfagene (SKU) | Sør-Trøndelag | Vår |
| | Nye miljøkrav – effektiv energibruk | Sør-Trøndelag, Nord-Trøndelag, Nordland | Høst |
| NMBU | Yrkesdidaktikk og aksjonslæring (naturbruk) | Stiftelsen Natur videregående skole, Oppland, Akershus, Østfold | Høst |
| Høgskulen på Vestlandet | Pedagogiske metodar og yrkesdidaktikk | Sogn og Fjordane | Høst |
| | Elevkunnskap og rettleiing | Hordaland | Høst |
| | Yrkesfagleg kompetanse i breidde og djubde | Sogn og Fjordane | Høst |
| | Vurdering for læring i yrkesfagene | Hordaland | Høst |
| Universitet i Agder | Metodemangfold for en sammensatt elevgruppe | Vest-Agder | Høst |
| | Veiledningskompetanse i yrkesfag | Vest-Agder | Høst |
| | Faglig oppdatering innenfor teknologifagene | Øst-Agder | Høst |
| | Bruk av IKT og E-læring i yrkesfagene | Øst-Agder | Høst |
| Høgskolen i Oslo og Akershus | Yrkesretting av programfag og yrkesfaglig fordypning | Hordaland | Vår |
| | Anvendelse av ny teknologi i yrkesfag | Akershus | Vår |
| | Veiledning og coaching | Rogaland | Vår |
| | Innovasjonspedagogikk | Oslo | Høst |
| | Elevkompetanse og relasjonskompetanse | Akershus | Høst |

Kombinerte EVU-tilbud - veien videre

Oversikt over antall yrkesfaglærere

- Oppstart vår – 1. juni
- Oppstart høst – 15. september

Rapportering

- Underveisrapportering innen 15. september
- Sluttrapportering innen 2. mai 2018

Foreløpige tilbakemeldinger

- Positivt med tett samarbeid UH-institusjon og skoleeier
- Stor etterspørsel etter tilbudene
- Foreløpig ser det ut til at det er størst etterspørsel etter videreutdanningstilbud
 - Begge finansieringsordninger (videreutdanning)

Oppskalering i 2018

Takk for meg!



Les om Udirs oppfølging av tiltakene i strategien på:

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/nasjonale-satsinger/yrkesfaglarerloftet/>



Utdanningsdirektoratet